

**Министерство образования Московской области**

**Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная средняя школа**

**«Город Солнца»**

Введено в действие:

приказ АНО ОС школы

«Город Солнца»

№ 86/23-ув от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень обучения (класс) 5-9 классы

Количество часов : 170

Количество часов в неделю 1 час

Уровень базовый

Учителя: Гончарова Ольга Александровна

Соболева Элина Павловна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной школе при обучении иностранному языку важную роль играет формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке. Для достижения этой цели представляется важным изучение иностранных языков в свете формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Процесс обучения иностранному языку как средству общения неразрывно связан с необходимостью изучения культурной жизни стран изучаемого языка. Изучение мира носителей языка помогает понять лингвистические особенности, смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и прочие значения слов, словосочетаний и выражений.

Рассматривая обучение иностранным языкам в более глобальном масштабе, становится очевидно, что для успешного осуществления межкультурной коммуникации необходима не только способность общаться на языке, но знание культурных особенностей собеседника, умение найти к нему подход с точки его языковой картины мира и быть понятым правильно. На наш взгляд, в современной системе обучения испанскому языку не хватает информации, касающейся культуры и традиций жителей Испании и испаноговорящих стран.

Как правило, учащиеся осваивают лексику и грамматику языка, но при этом в общении применяют нормы поведения, принятые в своей стране. Однако не редки случаи, когда такая модель поведения становится причиной межкультурного конфликта.

Страноведение как аспект предмета «Испанский язык» ориентировано на соизучение языка, культуры и истории и способствует получению знаний о национально-культурной специфике речевого общения, что помогает обеспечить грамотную коммуникативную компетенцию учащихся и повысить качество усвоения испанского языка.

Страноведение рассматривается как учебный курс, предметом которого является отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей испанского языка.

Рабочая программа по страноведению Испании разработана с учетом современных требований к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» (испанский).

Данная программа составлена с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта и базирующейся на нём примерной программы (2010).

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования – ФГОС ООО);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

5. Календарный учебный график АНО ОСШ «Город Солнца» на 2023/2024 учебный год;

6. Учебный план АНО ОСШ «Город Солнца» на 2023/2024 учебный год.

## Цели изучения курса «Страноведение»

Основными целями обучения курса «Страноведение» являются:

- *расширение страноведческих знаний учащихся;*
- *формирование умений общаться на испанском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;*
- *развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению языком;*
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования испанского языка как средства общения;*
- *освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на испанском языке;*
- *приобщение детей к новому социальному опыту с использованием испанского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с историей испаноговорящих стран, с фольклором и доступными образцами художественной литературы на испанском языке;*
- *воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;*
- *формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.*

Достижение основных целей происходит в контексте учебно-познавательной коммуникативной деятельности обучающихся, реализуемой в условиях **«полиподходности»** (И.А. Зимняя) к современному иноязычному образованию, в составе которой первостепенное значение имеют *деятельностный, личностно ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный подходы.*

Развитие личности школьника и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Задачи курса «Страноведение»

К задачам изучения курса «Страноведение» относятся следующие аспекты:

### **I. Познавательный аспект:**

- ✓ знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ способствование приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ знакомство учащихся с историей и культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- ✓ способствование удовлетворению личных познавательных интересов;
- ✓ овладение учащимися навыками поисковой деятельности, умением работать с литературой, умением поиска необходимой информации в сети Интернет;
- ✓ выделение нужной информации, ее обобщение.

### **II. Развивающий аспект:**

- ✓ повышение мотивации к дальнейшему овладению испанским языком и культурой, совершенствование знаний, навыков и умений, приобретенных учащимися на уроках испанского языка;
- ✓ формирование у учащихся готовности к общению на иностранном языке;
- ✓ развитие учебных умений и формирование у учащихся рациональных приемов овладения иностранным языком;

- ✓ развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- III. Воспитательный аспект:**
- ✓ способствование воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствование воспитанию личностных качеств, овладению умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию, искать и находить содержательные компромиссы (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ развитие навыков самоорганизации по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- ✓ способствование воспитанию любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Испанский язык является языком международного общения, на котором в мире говорят более 400 миллионов человек и который играет существенную роль в экономическом, культурном и других видах сотрудничества в мировом сообществе. Как учебный предмет «Испанский язык» наряду с родным языком и другими иностранными языками, изучаемыми в общеобразовательных учреждениях, входит в состав образовательной области «Филология». Его содержание представляет систему научных понятий и соответствующих им способов действия, которые создают основу для формирования теоретического мышления и представления о социокультурном портрете Испании и других испаноязычных стран.

Содержание факультативного курса «Страноведение» способствует формированию языковой компетенции учащихся, формирует представление о культурных особенностях представителей испаноязычных стран и их картине мира. Курс «Страноведение» также расширяет лингвистический кругозор учащихся, формирует основные представления об испанском языке как лингвистической системе, совершенствует коммуникативную и общую культуру обучающихся, положительно влияет на развитие умения выстраивать отношения с другими людьми, успешно, бесконфликтно сотрудничать, выполняя задания и решая коммуникативные задачи в группе. Школьники имеют возможность ознакомиться с процессом становления испанского языка как государственного языка Испании и с особенностями испанского языка и культуры обитателей различных регионов Испании, а также испаноязычных народов, населяющих Латинскую Америку.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Обучение испанскому языку по данной программе предполагает организацию учебного процесса по 34 часа на каждый год обучения из расчёта 1 учебного часа в неделю.

Программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у учащихся развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Курс «Страноведение» направлен на:

- ✓ знакомство с особенностями культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- ✓ знакомство с особенностями образа жизни и манеры общения представителей испаноговорящих стран.

#### **Формы и методы, технологии обучения**

Материал подается в форме презентаций, проектов, викторин. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся предстоит изучать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Типы занятий определяются особенностями главных задач, разнообразием содержательно-методической инструментровки и вариативностью способов организации обучения:

- ✓ беседы, мини-лекции по конкретным темам;
- ✓ самостоятельные сообщения, доклады;
- ✓ подготовка проектов по предложенным темам программы с использованием дополнительной литературы, возможностей Интернета при изучении отдельных разделов программы;
- ✓ тестирование в процессе обучения (текущий контроль усвоения специальной лексики).

### Примерное тематическое планирование

#### 5 класс

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение
<b>1</b>	Испаноговорящие страны	1ч
<b>2</b>	Национальная символика	1ч
<b>3</b>	География Испании	2ч
<b>4</b>	Политическое устройство Испании	1ч
<b>5</b>	Административно-территориальное деление Испании	2ч
<b>6</b>	Главные города	4ч
<b>7</b>	Экономика	2ч
<b>8</b>	Образование	2ч
<b>9</b>	Праздники	4ч
<b>10</b>	Спорт	1ч
<b>11</b>	Литература	2ч
<b>12</b>	Кино и театр	3ч
<b>13</b>	Мода	2ч
<b>14</b>	Контроль	4ч
<b>15</b>	Повторение	1ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

## Примерное календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1	Испания и испаноговорящие страны	1		Знакомство с испаноговорящими странами, их географическим расположением, столицами и государственными флагами.
2	Национальная символика Испании	1		Изучение государственной и культурной символики Испании
3	География Испании: положение на карте мира	1		Изучение основной географии Испании, её расположения на карте мира, морские и сухопутные границы, моря и океаны.
4	География Испании: климат и природные зоны	1		Изучение климатических особенностей Испании
5	Политический строй Испании	1		Изучение действующей формы правления и королевской семьи
6	Административно-территориальное деление Испании: автономные области	1		Знакомство с административно-территориальным делением Испании, её автономными областями и их столицами.
7	Испанские провинции и крупные города	1		Знакомство с испанскими провинциями и крупными городами.
8	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест.
9	Мадрид – столица Испании	1		Знакомство с Мадридом, его культурными и историческими особенностями, основными достопримечательностями.
10	Толедо и Гранада	1		Знакомство с первой столицей Испании – городом Толедо и древним городом Гранадой, их расположением, культурными и историческими особенностями, основными достопримечательностями.
11	Барселона и Валенсия	1		Знакомство с Барселоной и Валенсией, их расположением, культурными и историческими особенностями, основными достопримечательностями.
12	Севилья, Малага, Сарагоса	1		Знакомство с Севильей, Малагой и Сарагосой, их расположением, культурными и историческими

				особенностями, основными достопримечательностями.
13	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест
14	Экономика Испании: основные промышленные предприятия	1		Изучение основных экономических составляющих Испании, ведущих предприятий и промышленных сфер.
15	Экономика Испании: туризм	1		Изучение туристической жизни Испании и экономической части данного направления.
16	Образование в Испании: школы и детские сады, система оценок	1		Изучение испанской системы образования – начальная и средняя ступень образования.
17	Образование в Испании: университеты	1		Изучение испанской системы образования – высшее образование.
18	Испанские праздники: Las Fallas	1		Знакомство с основными испанскими праздниками. Изучение праздника Las Fallas, его смысла и традиций.
19	Испанские праздники: La Tomatina, los Sanfermines	1		Изучение праздников La Tomatina и los Sanfermines, их смысла и традиций.
20	Испанские праздники: la Féria de Abril, el Día de la Hispanidad	1		Изучение праздников la Féria de Abril и el Día de la Hispanidad, их смысла и традиций.
21	Испанские праздники: el Año Nuevo, la Navidad, los Reyes Magos	1		Изучение праздников el Año Nuevo, la Navidad и los Reyes Magos, их смысла и традиций. Сравнение с русскими традициями с аналогичных празднованиях.
22	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест
23	Кухня Испании: знаменитые блюда	1		Знакомство с самыми знаменитыми национальными блюдами, визитными карточками Испании.
24	Кухня Испании: особенности национальных блюд в областях	1		Изучение особенностей национальной кухни, знакомство с традиционными блюдами разных областей Испании.
25	Спорт в Испании	1		Изучение популярных видов спорта Испании, известными спортсменами.

26	Литература Испании: известные писатели и поэты	1		Знакомство с литературным миром Испании, наиболее известными писателями и поэтами.
27	Литература Испании: знаковые произведения	1		Знакомство со знаковыми произведениями испанской литературы, которые повлияли на развитие испанского языка и укоренили в нём устойчивые выражения.
28	Кино и театр: знаменитые актёры и режиссеры.	1		Знакомство с известными актёрами, режиссерами и драматургами Испании и их вкладом в культуру страны.
29	Кино и театр: знаменитые театральные постановки и кинокартины.	1		Изучение истории кино и театра Испании, а также знакомство с выдающимися театральными постановками и кинокартинами.
30	Кино и театр: мультипликация.	1		Знакомство с мультипликацией, просмотр испанских мультфильмов.
31	Мода Испании: знаменитые дома моды и кутюрье.	1		Обсуждение испанских брендов и домов моды, их роль в культурной и экономической жизни Испании.
32	Мода Испании: от древних времен и до наших дней.	1		Изучение национального испанского костюма, а также изменений формы одежды со времен иберов до наших дней.
33	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест
34	Повторение пройденного материала	1		Заключительное занятие, повторение изученного материала.

### Примерное тематическое планирование

#### 6 класс

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение
1	Повторение	1ч
2	География Испании	3ч
3	Туризм	4ч
4	Праздники	4ч
5	Знаменитые люди	6ч
6	Музыка	1ч
7	Архитектура	1ч

8	Живопись	1ч
9	Жесты	2ч
10	СМИ	3ч
11	История испанского языка	3ч
12	Контроль	5ч
13	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### Примерное календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1	География Испании.	1		Повторение географического расположения Испании, её сухопутных и морских границ.
2	Административно-территориальное деление Испании, политика и экономика.	1		Повторение административно-территориального устройства Испании, обсуждение государственного устройства и экономики.
3	Крупные города Испании	1		Повторение крупных городов Испании, их расположения, истории и основных достопримечательностей.
4	Туризм: экономика	1		Обсуждение влияния туризма на экономическую жизнь Испании.
5	Туризм: основные маршруты и иностранные туристы	1		Обсуждение и изучение наиболее популярных среди испанцев и иностранцев туристических маршрутов по Испании с исторической и культурной точки зрения.
6	Туризм: главные достопримечательности (1)	1		Знакомство с выдающимися достопримечательностями Испании, их историческим значением.
7	Туризм: главные достопримечательности (2)	1		Знакомство с выдающимися достопримечательностями Испании, их историческим значением.
8	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест.
9	Испанские праздники – повторение	1		Повторение ранее изученных испанских праздников, их смысла и традиций.
10	Зимние праздники	1		Изучение всех зимних праздников в разных регионах Испании и смысла и традиций.

11	Весенние и летние праздники	1		Изучение всех весенних и летних праздников в разных регионах Испании и смысла и традиций.
12	Осенние праздники	1		Изучение всех осенних праздников в разных регионах Испании и смысла и традиций.
13	Контроль изученного материала	1		Форма зачёта – тест.
14	Знаменитые люди Испании: эпоха великих географических открытий.	1		Знакомство и изучение испанских мореплавателей, которые внесли значимый вклад в изучение мира.
15	Знаменитые люди Испании: учёные.	1		Знакомство и изучение испанских учёных, которые внесли значимый вклад в мировую науку.
16	Знаменитые люди Испании: литературные деятели, деятели искусства.	1		Знакомство с выдающимися испанскими писателями и драматургами.
17	Испанское изобразительное искусство: знаменитые живописцы.	1		Знакомство с выдающимися испанскими живописцами и их произведениями.
18	Испанское изобразительное искусство: разновидности испанской живописи.	1		Изучение наиболее популярных стилей живописи среди испанских художников.
19	Знаменитые люди Испании: архитекторы.	1		Знакомство с выдающимися архитекторами, внесшими значительный вклад в испанскую архитектуру.
20	Архитектура Испании.	1		Изучение основных стилей испанской архитектуры на протяжении разных столетий.
21	Знаменитые люди Испании: известные музыканты и композиторы.	1		Знакомство с известными испанскими музыкантами и композиторами, внесшими вклад в культуру, и их произведениями.
22	Музыка Испании: основные музыкальные направления.	1		Изучение истории испанской музыки.
23	Контроль изученного материала.	1		Форма зачёта – тест.
24	Невербальное общение: испанские жесты (1)	1		Изучение невербального способа общения, а именно

				жестов, которыми испанцы сопровождают живую речь.
25	Невербальное общение: испанские жесты (2)	1		Изучение невербального способа общения, а именно жестов, которыми испанцы сопровождают живую речь.
26	Контроль изученного материала.	1		Форма зачёта – обыгрывание ситуации и её расшифровка.
27	СМИ: телепередачи и телешоу	1		Изучение влияния СМИ на жизнь испанцев посредством телевидения.
28	СМИ: телесериалы	1		Изучение влияния СМИ на жизнь испанцев посредством телесериалов, а также транслирование ценностей через них.
29	СМИ: периодические издательства и социальные сети.	1		Изучение влияния СМИ на жизнь испанцев посредством социальных сетей и периодических изданий.
30	Контроль изученного материала.	1		Форма зачёта – тест.
31	История испанского языка – древность.	1		История появления испанского языка, его прародителя. Язык первых поселенцев. Происхождение названия «Испания».
32	История испанского языка – средние века.	1		История изменения испанского языка и влияние на него внешних событий.
33	История испанского языка – наши дни.	1		Современный испанский язык. Диалекты.
34	Повторение пройденного материала	1		Заключительное занятие, повторение изученного материала.

### Примерное тематическое планирование

#### 7 класс

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение
1	География	1ч
2	Население	1ч
3	Государственное устройство	1ч
4	Климат	1ч
5	Образование	1ч
6	Древняя Испания	3ч

<b>7</b>	Римская Испания	4ч
<b>8</b>	Испания Вестготов	4ч
<b>9</b>	Арабские завоевания	4ч
<b>10</b>	Реконкиста	5ч
<b>11</b>	Испания в период правления католических королей	3ч
<b>12</b>	Контроль	6ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### Примерное календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1	Испания: административно-территориальное деление страны на провинции и автономные области.	1		Повторение административно-территориального устройства Испании, обсуждение государственного устройства и экономики.
2	Население Испании.	1		Изучение населения Испании в процентном соотношении, обсуждение их нравов и обычаев, стиля жизни, религии, быта.
3	Государственное устройство страны.	1		Изучение государственного аппарата Испании.
4	Климат Испании. Рельеф и реки.	1		Изучение климатических условий, рельефа и водоемов полуострова.
5	Система образования в Испании.	1		Обсуждение системы образования в Испании от детского сада до университета.
6	Контроль изученного материала.	1		Форма зачёта – тест.
7	Древняя Испания: появление первого человека.	1		Изучение истории древней Испании. Появление первых людей на полуострове, их жизнь и эволюция.
8	Древняя Испания: первые поселенцы.	1		Иберийский полуостров. Изучение жизни первых поселенцев современной Испании – иберов и кельтов.
9	Древняя Испания: пришествие финн и греков	1		Изучение изменения жизни иберов после прибытия финн и греков.
10	Римская Испания: пришествие римских и карфагенских конкистадоров.	1		Изучение периода римских завоеваний, превращения Иберийского полуострова в Испанию.

11	Римская Испания: римские завоевания.	1		Изучение периода римских завоеваний, превращения Иберийского полуострова в Испанию.
12	Римская Испания: римская Испания. Падение Иберии и становление Испании.	1		Изучение периода римских завоеваний, превращения Иберийского полуострова в Испанию.
13	Римская Испания: падение Рима.	1		Изучение конца римской империи и влияние этих событий на Испанию.
14	Контроль изученного материала.	1		Форма зачёта – тест.
15	Испания Вестготов: завоевание.	1		Изучение
16	Испания Вестготов: Византийская империя.	1		
17	Экономика и общество в период вестготов.	1		
18	Культура и искусство в период вестготов.	1		
19	Контроль изученного материала.	1		
20	Арабские завоевания: вторжение мусульманских захватчиков.	1		
21	Арабские завоевания: падение Испании. Правление мусульман.	1		
22	Арабские завоевания: христианское противостояние.	1		
23	Арабское культурное наследие в Испании	1		
24	Контроль изученного материала.	1		
25	Реконкиста: объединение христианской Испании	1		
26	Реконкиста: крестовые походы.	1		
27	Реконкиста: освобождение Испании.	1		
28	Объединение испанского королевства.	1		

29	Влияние реконкиста на культурное наследие Испании.	1		
30	Контроль изученного материала.	1		
31	Испания в период правления католических королей: география.	1		
32	Испания в период правления католических королей: экономика.	1		
33	Испания в период правления католических королей: политика.	1		
34	Контроль и повторение пройденного материала.	1		Заключительное занятие, повторение изученного материала.

### Примерное тематическое планирование

#### 8 класс

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение
<b>1</b>	Повторение	5ч
<b>2</b>	Испания в период правления католических королей	2ч
<b>3</b>	Испания XVI века	4ч
<b>4</b>	Испания XVII века	3ч
<b>5</b>	Испания XVIII века	3ч
<b>6</b>	Испания XIX века	6ч
<b>7</b>	Испания XX века	6ч
<b>8</b>	Контроль	5ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### Примерное календарно- тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1	Повторение истории древней Испании и Римской Испании.	1		
2	Повторение истории Испании Вестготов.	1		

3	Повторение Испании во время арабских завоеваний.	1		
4	Повторение истории Реконкиста.	1		
5	Контроль изученного материала.	1		
6	Испания в период правления католических королей: открытие нового света.	1		
7	Влияние периода правления католических королей на культурное наследие.	1		
8	Испания XVI века: политика	1		
9	Испания XVI века: война с Францией.	1		
10	Испания XVI века: война с Турцией и противостояние с Англией.	1		
11	Испания XVI века: культурное наследие.	1		
12	Контроль полученных знаний.	1		
13	Испания XVII века: правление Фелипе III, Фелипе IV и Карлоса II.	1		
14	Испания XVII века: экономика и общество.	1		
15	Испания XVII века: золотой век искусства.	1		
16	Контроль полученных знаний.	1		
17	Испания XVIII века: восстановление Династии Бурбонов. Политические изменения.	1		
18	Испания XVIII века: восстание.	1		
19	Испания XVIII века: культура и экономика.	1		
20	Контроль полученных знаний.	1		

21	Испания XIX века: правление Карлоса IV.	1		
22	Испания XIX века: война за независимость.	1		
23	Испания XIX века: правление Фернандо VII.	1		
24	Испания XIX века: период регенства.	1		
25	Испания XIX века: правление Изабель II и шестилетняя революция.	1		
26	Испания XIX века: правление Альфонсо XII и Марии-Кристины.	1		
27	Контроль полученных знаний.	1		
28	Испания XX века: правление Альфонсо XIII.	1		
29	Испания XX века: первая мировая война.	1		
30	Испания XX века: диктатура Примо де Ревера.	1		
31	Испания XX века: вторая мировая война.	1		
32	Испания XX века: эпоха Франко.	1		
33	Испания XX века: экономика.	1		
34	Повторение пройденного материала.	1		Заключительное занятие, повторение изученного материала.

### Примерное тематическое планирование

#### 9 класс

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение
1	Повторение	4ч
2	Современная Испания	2ч
3	История Латинской Америки	9ч
4	Страны Латинской Америки: их география, политика экономика и культура.	12ч
5	Контроль	5ч

## Примерное календарно- тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1	Повторение: основные события Испании XVI-XVII веков.	1		
2	Повторение: основные события Испании XVII-XVIII веков.	1		
3	Повторение: основные события Испании XIX века.	1		
4	Повторение: основные события Испании XX века.	1		
5	Испания с 1975 года до наших дней.	1		
6	Современная Испания: политика и экономика.	1		
7	Контроль полученных знаний.	1		
8	Латинская Америка: география.	1		
9	Латинская Америка: новый свет. Открытие континента.	1		
10	Латинская Америка: эпоха конкистадоров.	1		
11	Латинская Америка: Эрнан Кортес.	1		
12	Контроль изученного материала.	1		
13	Латинская Америка: древние индейцы.	1		
14	Латинская Америка: колонизация.	1		
15	Латинская Америка: борьба за независимость.	1		
16	Латинская Америка: развитие стран в XX веке.	1		

17	Латинская Америка: наши дни. Развитие стран в XXI веке.	1		
18	Контроль изученного материала.	1		
19	Мексика: география, политика, экономика, культура.	1		
20	Центральная Америка: страны, их география, политика, экономика, культура (1).	1		
21	Центральная Америка: страны, их география, политика, экономика, культура (2).	1		
22	Страны Карибского бассейна: география, политика, экономика, культура.	1		
23	Колумбия: география, политика, экономика, культура.	1		
24	Венесуэла: география, политика, экономика, культура.	1		
25	Боливия: география, политика, экономика, культура.	1		
26	Контроль изученного материала.	1		
27	Аргентина: география, политика, экономика, культура.	1		
28	Чили: география, политика, экономика, культура.	1		
29	Уругвай: география, политика, экономика, культура.	1		
30	Парагвай: география, политика, экономика, культура.	1		
31	Перу: география, политика, экономика, культура.	1		

32	Эквадор: география, политика, экономика, культура.	1		
33	Контроль изученного материала.	1		
34	Повторение пройденного материала.	1		Заключительное занятие, повторение изученного материала.

### Список литературы

1. Español IV Libro del alumno. Учебник для 4 класса школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Войновой, Ю.А. Бухаровой и К.В. Морено.
2. Español V Libro del alumno. Учебник для 5 класса школ с углубленным изучением испанского языка Е.Е. Липова.
3. Español VI Libro del alumno. Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением испанского языка И.В. Анурова, Э.И. Соловцова.
4. Español VII Libro del alumno. Учебник для 7 класса школ с углубленным изучением испанского языка Н.А. Кондрашова.
5. Español VIII Libro del alumno. Учебник для 8 класса школ с углубленным изучением испанского языка Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева.
6. Español IX Libro del alumno. Учебник для 9 класса школ с углубленным изучением испанского языка Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева.
7. Mañana 5-6 Libro del alumno. Учебник испанского языка как второго языка для 5-6 классов общеобразовательных организаций. С.В. Костылева.
8. Mañana 7-8 Libro del alumno. Учебник испанского языка как второго языка для 7-8 классов общеобразовательных организаций. С.В. Костылева.
9. Mañana 9 Libro del alumno. Учебник испанского языка как второго языка для 7-8 классов общеобразовательных организаций. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено.
10. España. Испания: география и история. Пособие по страноведению для учащихся гимназий и школ с углубленным изучением испанского языка. А.В. Киселев.
11. Краткая история Испании. Художественная литература. Джереми Блэк.
12. Civilización de América Latina. Учебное пособие. И. Каросо Виера, Г.С. Сударь, А.М. Сударь.
13. Древняя Америка. Полёт по времени и пространству. Ершова Г.Г.
14. История Испании в 2 томах. Альтамира-и-Кревеа Р.
15. Испания. Учеб.испанско-русский лингво-страноведческий словарь-справочник. Волкова Г.И.
16. Geografía e historia de España y de los Países Hispánicos. Balanzá, M. Ibérica
17. La Antigüedad. De la Prehistoria a los Visigodos. Bendala Galán, Manuel.
18. Historia de España. Roldán J.M.

