

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная средняя школа
«Город Солнца»

Введено в действие:
приказ АНО ОС школы
«Город Солнца»
№ 86/23-ув от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»

Ступень обучения (класс) 1-4 класс

Количество часов за год 2 - 4 класс – 170.

Количество часов в неделю 2-4 класс - 5часов.

Уровень базовый

Учителя: **Ануфриева А.А.**

Лопырева С.В.

Городничева Е.А.

Перехожева В.В.

Науглова Т.В.

2023-2024учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года),
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год),
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год),
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48,
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- уставом АНО ОСШ «Город Солнца» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
- учебным планом АНО ОСШ школы «Город Солнца» на 2023 – 2024 уч.год.

Рабочая программа по русскому языку УМК «Начальная школа 21 века» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, в соответствие с Учебным планом АНО ОСШ «Город Солнца».

Программа для 2-4 классов рассчитана на 5 часов в неделю, в течение одного года обучения, общее количество часов: 170 часов.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Важную роль в обучении русскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников учебно-познавательных мотивов, формированию учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в

учебной деятельности и работать над их достижением.

При изучении курса «Русский язык» осуществляется становление таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к

самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. У выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели

индивидуальной культуры человека;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- умение осознавать и определять свои эмоции;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.
- освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению;
- воспринимать речь учителя (одноклассников);
- развитие этических чувств — стыда, совести как регуляторов морального поведения;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- осознания себя носителем русского языка, языка страны, где он живёт;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться и в целом ответственное отношение к своей речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; определение наиболее эффективных способов достижения результатов;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и готовность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы;
- умение и способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью участия в диалоге;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схемах, памятках);
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом;
- ставить и формулировать проблему;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться высказывать свои предположения;
- умение слушать и удерживать учебную задачу;
- сравнивать работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- использовать в работе на уроке словари, памятки;
- учиться корректировать выполнение задания;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе.

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Русскому языку»

2 класс

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;

- слово и предложение;

- слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;

- предложения по цели высказывания;

выделять, находить:

- корень, приставку, суффикс, окончание;

- лексическое значение слова в толковом словаре;

- основную мысль текста;

решать учебные и практические задачи:

- делить слова на слоги

- подбирать однокоренные слова

- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45-60 слов

- подбирать заголовки к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;

- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- перенос слов

- парные звонкие и глухие согласные;

- проверяемые безударные гласные в корнях слов;

- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов;

- непроизносимые согласные;

- правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над

- словарных слов, определяемых программой;

- разделительного твердого и мягкого знака.

- раздельного написания предлогов с другими словами

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать значение суффиксов и приставок;

- определять способы образования слов

- различать однозначные и многозначные слова

- подбирать синонимы, антонимы в тексте

- предлоги и приставки (на уровне правописания);

- применять правило правописания суффиксов имен существительных: -онок-, -енок-;

- ок-; -ек-; -ик-; -ост(ь)-.

- применять правило правописания имен прилагательных: -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив

- составлять план текста

- определять тип текста

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

3 класс

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;

- виды предложений по цели высказывания и интонации;

- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

- предложения с однородными членами;

выделять, находить:

- собственные имена существительные;

- личные местоимения 1, 2, 3 лица;

- грамматическую основу простого двусоставного предложения; в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи:

- определять род изменяемых имен существительных;
 - устанавливать форму числа существительного;
 - задавать падежные вопросы и определять падеж существительного;
 - определять склонение имен существительных;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов
 - определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение)
 - корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на с, з;
- словарных слов, определяемых программой;
- буквы о, ё после шипящих;
- буквы и, ы после ц в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце существительных;
- падежных окончаний имен существительных;
- падежных окончаний имен прилагательных;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному алгоритму фонетический разбор и разбор слова по составу; устанавливать род неизменяемых существительных;
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые вопросы;
- находить второстепенные члены предложения;
- разбирать по членам предложения простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных: -онок-, -енок -;
- ек-; -ик-; -ост(ь)-;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- изученные части речи;
- значимые части слова;
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание, предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;
- глаголы в разных временных формах;
- глаголы в формах 1, 2, 3 лица;

решать учебные и практические задачи:

- определять спряжение глагола;
- разбирать по членам предложения простое двусоставное предложение;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- задавать падежные вопросы и определять падеж существительного;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- не с глаголами
- словарных слов, определяемых программой;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании – ться;
- безударные личные окончания глаголов;

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному алгоритму морфологический анализ имени существительного, прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания ь на конце наречий;
- применять правило правописания ь в именах числительных;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

2 класс (170 часов)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) – 57 часов

Фонетика и графика – 10 часов

Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных

звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных

по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в

словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со

словарями и справочниками.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Слово и предложение – 6 часов

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные.

Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова.

Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

Состав слова (морфемика) – 19 часов

Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях.

Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного

и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть

слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный

способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Лексика – 22 часа

Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и

переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и

омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы.

Наблюдение

за использованием в речи фразеологизмов.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) – 58 часов

Повторение правил правописания, изученных в 1-ом классе. Формирование

орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения

орфографической

ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от

места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над
- правописание суффиксов имен существительных: - онок, -енок; -ок; -ек; -ик; - ость;
- правописание суффиксов имен прилагательных: -ов, -ев, -ив, -чив, лив;
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).

Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи» - 34 часа

Устная речь. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и

орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Письменная речь. Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль)

Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания

текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам.

Последовательность

предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста.

Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным

планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Повторение. Резервные уроки – 21 час

3 класс (170 часов)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) – 65 часов

Фонетика и графика – 3 часа

Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического разбора слова.

Состав слова (морфемика) – 4 часа

Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу.

Синтаксис - 18 часов

Предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.

Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

Наблюдение за однородными членами предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Морфология – 40 часов

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение и употребление в речи. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Род неизменяемых имён существительных (на примере наиболее употребительных слов). Изменение имён существительных по числам. Изменение имён существительных по падежам. Падеж и предлог:

образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му

склонению. Различение собственных и нарицательных имён существительных.

Наблюдение за

одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительными. Словообразование имён

существительных.

Имя прилагательное: общее значение и употребление в речи. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных.

Местоимение: общее значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) – 54 часа

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2 классах.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи

в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- приставки, оканчивающиеся на з, с;
- соединительные гласные о, е в сложных словах;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);
- буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
- буквы и, ы после ц в различных частях слов;
- суффиксы имён существительных –ок-, -ец-, -иц-, сочетания ичк, ечк, инк, енк;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных на –ий, -ия, -ие;
- буквы о, е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи» - 35 часов

Устная речь. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и

орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия партнёра при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении

(sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи)

Письменная речь. Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана

текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением (подробный и выборочный пересказ текста) и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с

опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Повторение. Резервные уроки – 16 часов

4 класс (170 часов)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) – 54 часа

Фонетика и графика – 1 час

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии

с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика) – 1 час

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология – 36 часов

Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.

Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов.

Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении.

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис – 16 часов

Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения.

Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.

Различение простых и сложных предложений

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) – 52 часа

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов

решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы а, о на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи» - 29 часов

Устная речь. Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических

норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование

собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания

определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по

заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Редактирование текстов, в которых допущены

нарушения норм письменной речи.

Резервные уроки – 35 часов

III. Тематическое планирование

2 класс (170 ч)		
1.	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	57
2.	Фонетика и графика	10
3.	Слово и предложение	6
4.	Состав слова (морфемика)	19
5.	Лексика	22
6.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	58
7.	«Развитие речи»	34
8.	Повторение. Резервные уроки	21

3 класс (170 ч)		
1.	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	65
2.	Фонетика и графика	3
3.	Состав слова (морфемика)	4
4.	Синтаксис	18
5.	Морфология	40
6.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	54
7.	«Развитие речи»	35
8.	Повторение. Резервные уроки	16

4 класс (170 ч)		
1.	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	54
2.	Фонетика и графика	1
3.	Состав слова (морфемика)	1
4.	Синтаксис	16
5.	Морфология	36
6.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	52
7.	«Развитие речи»	29
8.	Повторение. Резервные уроки	35

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Звуки и буквы	1
2.	Гласные и согласные звуки и их буквы	1
3.	Обозначение звуков речи на письме	1
4.	Ударные и безударные звуки в слове	1
5.	Согласные звуки	1
6.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1
7.	Звонкие согласные звуки в конце слова	1
8.	Учимся писать сочетания жи - ши	1
9.	Учимся писать сочетания ча - ща	1
10.	Учимся писать сочетания чу - шу	1
11.	Разделительный мягкий знак (ь).	1
12.	Слог	1
13.	Учимся переносить слова	1
14.	Диктант по теме: «Правописание сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу»	1
15.	Анализ диктанта. Контрольное списывание	1
16.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1
17.	Слово	1
18.	Слова, называющие предметы	1
19.	Слова, называющие признаки и действия предметов	1
20.	Слово и предложение	1
21.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
22.	Слова в предложении	1
23.	Окончание как часть слова	1
24.	Изменение формы слова с помощью окончания	1

25.	Неизменяемые слова	1
26.	Повторение правил написания большой буквы	1
27.	Повторение правил написания большой буквы	1
28.	Корень слова	1
29.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
30.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
31.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
32.	Корень слова как общая часть родственных слов	1
33.	Безударные гласные буквы в корне слова	1
34.	Безударные гласные буквы в корне слова	1
35.	Безударные гласные буквы в корне слова	1
36.	Диктант по темам: «Правописание сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу». «Перенос слов». «Безударные гласные буквы в корне слова».	1
37.	Однокоренные слова	1
38.	Согласные буквы в корне слова	1
39.	Согласные буквы в корне слова	1
40.	Согласные буквы в корне слова	1

41.	Корень слова с чередованием согласных	1
42.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
43.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
44.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
45.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
46.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
47.	Контрольная работа по теме: «Слово и предложение»	1
48.	Анализ контрольной работы	1
49.	Суффикс как часть слова	1
50.	Значение суффиксов	1
51.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
52.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
53.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
54.	Диктант	1
55.	Контрольное списывание	1
56.	Значение суффиксов	1
57.	Правописание слов с суффиксами – ёнок -, онок -	1
58.	Правописание слов с суффиксами – ик-, -ек-	1
59.	Правописание слов с суффиксами – ик-, -ек-	1
60.	Значение суффиксов	1
61.	Правописание слов с суффиксами – ость-	1
62.	Образование слов при помощи суффиксов	1
63.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
64.	Образование слов при помощи суффиксов	1
65.	Правописание корней и суффиксов в словах	1
66.	Контрольная работа по теме: «Корень слова, суффикс»	1
67.	Приставка как часть слова	1
68.	Значение приставок	1
69.	Правописание приставок	1
70.	Правописание приставок	1
71.	Различение приставок с буквами «о», «а»	1

72.	Образование слов с помощью приставок	1
73.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1
74.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1
75.	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
76.	Образование слов	1
77.	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
78.	Основа слова	1
79.	Итоговая контрольная работа за I полугодие	1
80.	Различение предлогов и приставок	1
81.	Различение предлогов и приставок	1
82.	Повторение: состав слова	1
83.	Повторение: состав слова	1
84.	Повторение: правописание частей слова	1
85.	Повторение: правописание частей слова	1
86.	Повторный инструктаж по технике безопасности при проведении урока русского языка. Слово и его значение	1
87.	Слово и его значение	1
88.	Повторение по разделу: «Части слова»	1
89.	Контрольная работа по теме: «Состав слова. Приставки.»	1

90.	Текст	1
91.	Текст. Заголовок	1
92.	Как сочетаются слова	1
93.	Значение слова в словаре и тексте	1
94.	Повторение правописания частей слова	1
95.	Один текст – разные заголовки	1
96.	Озаглавливаем текст	1
97.	Слово в толковом словаре и в тексте	1
98.	Слова однозначные и многозначные	1
99.	Повторение правописания	1
100.	Озаглавливаем текст	1
101.	Текст. Окончание текста	1
102.	Многозначные слова	1
103.	Многозначные слова	1
104.	Повторение правописания	1
105.	Диктант	1
106.	Составление текста	1
107.	Слова – синонимы	1
108.	Использование слов – синонимов	1
109.	Правописание слов с изученными орфограммами	1
110.	Начало текста	1
111.	Начало текста	1
112.	Использование слов – синонимов	1
113.	Использование слов – синонимов	1
114.	Повторение правописания	1
115.	Составление текста	1
116.	Последовательность предложений в тексте	1
117.	Слова – антонимы	1
118.	Слова – антонимы	1

119.	Повторение правописания	1
120.	Предложения в тексте	1
121.	Слова – омонимы	1
122.	Слова исконные и заимствованные	1
123.	Повторение правописания	1
124.	Итоговый диктант	1
125.	Абзац. Выделение абзацев	1
126.	Абзац. Выделение абзацев	1
127.	Заимствованные слова	1
128.	Повторение правописания	1
129.	Итоговая контрольная работа	1
130.	Последовательность абзацев	1
131.	Составление текста из абзацев	1
132.	Устаревшие слова	1
133.	Устаревшие слова	1
134.	Повторение правописания	1
135.	Составление текста	1
136.	Составление текста	1
137.	Повторение лексики и состава слова. Повторение правописания	1
138.	Повторение лексики и состава слова. Повторение правописания	1
139.	План текста	1

140.	План текста	1
141.	Фразеологизм. Фразеологизм и слово	1
142.	Повторение правописания	1
143.	Составление текста по плану. Написание письма по плану	1
144.	Составление текста по плану. Написание письма по плану	1
145.	Значение фразеологизмов	1
146.	Повторение правописания	1
147.	Составление текста по плану.	1
148.	Текст – описание	1
149.	Повторение правописания	1
150.	Особенности текста - описания	1
151.	Особенности текста – описания	1
152.	Повторение правописания	1
153.	Тестирование по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1
154.	Текст - описание	1
155.	Текст – повествование. Особенности текста – повествования	1
156.	Текст – повествование. Особенности текста – повествования	1
157.	Повторение правописания	1
158.	Контрольная работа по теме: «Лексика»	1
159.	Текст – повествование	1
160.	Описание и повествование в тексте	1
161.	Текст – рассуждение	1
162.	Промежуточная аттестация	1
163.	Описание. Повествование. Рассуждение.	1
164.	Повторение. Текст: абзац, тема, заголовок	1
165.	Повторение. Правописание слов	1

166.	Диктант по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1
167.	Анализ диктанта	1
168.	Повторение. Определение типа текста	1
169.	Повторение. Антонимы и синонимы	1
170.	Подведение итогов	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторяем фонетику	1
2.	Вспоминаем правила написания большой буквы	1
3.	Фонетический разбор слова	1
4.	Вспоминаем правила переноса слов	1
5.	Повторяем: текст, его признаки и типы	1
6.	Фонетический разбор слова	1
7.	Входной контрольный диктант	1
8.	Работа над ошибками. Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1
9.	Повторяем состав слова	1
10.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1
11.	Повторяем признаки и типы текста	1
12.	Разбор слова по составу	1
13.	Текущее списывание «Повторение орфограмм в корне»	1

14.	Повторяем правила правописания согласных в корне слова	1
15.	Повторяем словообразование	1
16.	Повторяем правило правописания непроезжих согласных в корне слова	1
17.	Текущий диктант «Повторение орфограмм корня»	1
18.	Работа над ошибками. Текст и его заглавие	1
19.	Разбор слова по составу и словообразование	1
20.	Вспоминаем правописание суффиксов	1
21.	Повторяем правописание приставок	1
22.	Заглавие и начало текста	1
23.	Текущая контрольная работа «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	1
24.	Работа над ошибками. Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1
25.	Виды предложения по цели высказывания и интонации	1
26.	Последовательность предложений в тексте	1
27.	Деление текста на абзацы	1
28.	Главные члены предложения	1
29.	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1
30.	Главные члены предложения	1

31.	Учимся писать приставки	1
32.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-. Словарный диктант	1
33.	Подлежащее	1
34.	Сказуемое	1
35.	Учимся писать письма	1
36.	Сказуемое	1
37.	Итоговая контрольная работа «Простое предложение»	1
38.	Работа над ошибками. Учимся писать письма	1
39.	Сказуемое	1
40.	Учимся писать письма	1
41.	Второстепенные члены предложения	1
42.	Итоговый диктант «Орфограммы, изученные во втором классе»	1
43.	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1
44.	Учимся писать приставку с-	1
45.	Обстоятельство	1
46.	Учимся писать письма	1
47.	Определение	1
48.	Определение	1
49.	Учимся писать слова с двумя корнями	1
50.	Запоминаем соединительные гласные о и е	1
51.	Запоминаем соединительные гласные о и е	1
52.	Учимся писать письма. Словарный диктант	1
53.	Дополнение	1
54.	Дополнение	1
55.	Дополнение	1
56.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1
57.	Дополнение	1
58.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1

59.	Текущая контрольная работа «Простое предложение. Члены простого предложения»	1
60.	Работа над ошибками. Учимся писать письма	1
61.	Однородные члены предложения	1
62.	Учимся обозначать звук ы после звука ц	1
63.	Однородные члены предложения	1
64.	Текущий диктант «Правописание слов, образованных сложением»	1
65.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
66.	Учимся писать письма	1
67.	Однородные члены предложения	1
68.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
69.	Однородные члены предложения	1

70.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
71.	Учимся писать письма	1
72.	Контрольный диктант «Правописание изученных орфограмм»	1
73.	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова	1
74.	Повторяем фонетику и состав слова	1
75.	Части речи	1
76.	Самостоятельные и служебные части речи	1
77.	Самостоятельные и служебные части речи	1
78.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1
79.	Работа над ошибками. Имя существительное	1
80.	Имя существительное	1
81.	Учимся писать изложение	1
82.	Род имён существительных	1
83.	Род имён существительных	1
84.	Учимся писать изложение	1
85.	Учимся писать изложение	1
86.	Повторный инструктаж по технике безопасности при проведении урока русского языка. Число имён существительных	1
87.	Число имён существительных	1
88.	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных. Словарный диктант	1
89.	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных	1
90.	Число имён существительных	1
91.	Изменение имён существительных по числам	1
92.	Изменение имён существительных по числам	1
93.	Учимся писать изложение	1
94.	Изменение имен существительных по падежам	1
95.	Падеж имен существительных	1
96.	Падеж имен существительных	1
97.	Текущая контрольная работа «Части речи, род и число имен существительных»	1
98.	Работа над ошибками. Учим слова с удвоенными согласными в корне	1
99.	Учимся писать письма	1
100.	Падеж имен существительных	1
101.	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1
102.	Падеж имён существительных	1
103.	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-.	1
104.	Текущее списывание «Ь после шипящих на конце имен существительных, удвоенные согласные в словах, суффиксы имен существительных»	1

105.	Склонение имён существительных.	1
106.	Учимся писать сочетания - инк - и - енк-	1
107.	Склонение имён существительных	1
108.	Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения	1
109.	Работаем с текстом	1
110.	Работаем с текстом	1
111.	Склонение имён существительных	1
112.	Текущий диктант «ь после шипящих на конце имен существительных, удвоенные согласные в словах, суффиксы имен существительных»	1
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
114.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
115.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1
116.	Учимся писать изложение	1
117.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
118.	Контрольный диктант «Род, число, падеж, склонение имен существительных»	1
119.	Работа над ошибками. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1
120.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
121.	Правописание гласных о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц	1
122.	Учимся писать изложение	1
123.	Итоговая контрольная работа «Род, число, падеж имен существительных, существительные одушевленные и неодушевленные»	1
124.	Работа над ошибками. Способы образования имён существительных	1
125.	Способы образования имён существительных	1
126.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1
127.	Контрольный диктант «Род, число, падеж имен существительных, существительные одушевленные и неодушевленные»	1
128.	Работа над ошибками. Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
129.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
130.	Учимся писать изложение	1

131.	Повторяем фонетику и состав слова	1
132.	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения	1
133.	Имя прилагательное	1
134.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1
135.	Имя прилагательное	1
136.	Обучающее изложение с элементами сочинения	1
137.	Правописание окончаний имен существительных на -ий, -ия, -ие	1
138.	Правописание окончаний имен существительных на -ий, -ия, -ие	1

139.	Повторение правописания безударных окончаний имен существительных	1
140.	Качественные имена прилагательные	1
141.	Качественные имена прилагательные	1
142.	Изложение с элементами сочинения	1
143.	Текущий диктант «Правописание окончаний имен существительных»	1
144.	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных	1
145.	Учимся писать изложение	1
146.	Правописание окончаний имен прилагательных	1
147.	Краткая форма качественных прилагательных	1
148.	Правописание окончаний имен прилагательных	1
149.	Учимся писать сочинение	1
150.	Относительные имена прилагательные	1
151.	Текущее списывание «Правописание окончаний имен прилагательных»	1
152.	Правописание относительных имен прилагательных	1
153.	Как образуются относительные имена прилагательные	1
154.	Правописание относительных имен прилагательных	1
155.	Учимся писать сочинение	1
156.	Правописание относительных прилагательных	1
157.	Притяжательные имена прилагательные	1
158.	Правописание притяжательных прилагательных	1
159.	Итоговый контрольный диктант	1
160.	Работа над ошибками. Правописание притяжательных прилагательных	1
161.	Повторяем фонетику и состав слова. Промежуточная аттестация	1
162.	Правописание краткой формы имен прилагательных	1
163.	Местоимение	1
164.	Работаем с текстом	1
165.	Личные местоимения	1
166.	Работа над ошибками. Личные местоимения	1
167.	Правописание местоимений с предлогами	1
168.	Как изменяется местоимение	1
169.	Правописание местоимений	1

170.	Как изменяется местоимение	1
------	----------------------------	---

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение. Пишем письма	1
2.	Повторяем фонетику и словообразование	1
3.	Вспоминаем изученные орфограммы	1
4.	Вспоминаем изученные орфограммы	1
5.	Стартовая диагностическая работа	1
6.	Повторение. Пишем письма	1
7.	Повторяем признаки имени существительного	1
8.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1
9.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1

10.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1
11.	Пишем письма	1
12.	Морфологический разбор имени существительного	1
13.	Морфологический разбор имени существительного	1
14.	Контрольный диктант	1
15.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками	1
16.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1
17.	Текст. Рассуждение	1
18.	Контрольное списывание	1
19.	Повторяем признаки имени прилагательного	1
20.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	1
21.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
22.	Текст. Типы текста	1

23.	Буквы о, ё после шипящих и ц	1
24.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1
25.	Повторяем местоимение	1
26.	Тест по теме «Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи»	1
27.	Орфограммы приставок	1
28.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	1
29.	Изложение	1
30.	Разбор по членам предложения	1
31.	Контрольная работа	1
32.	Синтаксический разбор предложения	1
33.	Синтаксический разбор предложения	1
34.	Контрольный диктант	1
35.	Работа над ошибками	1
36.	Работа над ошибками. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
37.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
38.	Синтаксический разбор предложения	1
39.	Текст	1
40.	Глагол как часть речи	1
41.	Глагол как часть речи	1
42.	Правописание приставок в глаголах	1
43.	Правописание «не» с глаголами	1
44.	Изложение. Текст	1
45.	Вид глагола	1
46.	Начальная форма глагола	1
47.	Личные формы глагола	1
48.	Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»	1
49.	Лицо и число глаголов	1
50.	Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах	1
51.	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1
52.	Текст	1
53.	Правописание - ться и - тся в глаголах	1
54.	Правописание - ться и - тся в глаголах	1
55.	Текст	1
56.	Контрольный диктант	1
57.	Работа над ошибками. Правописание глаголов	1

58.	Текст	1
59.	Спряжение глаголов	1
60.	Спряжение глаголов	1
61.	Спряжение глаголов	1
62.	Контрольное списывание	1
63.	Правописание безударных окончаний глаголов	1
64.	Правописание безударных окончаний глаголов	1
65.	Правописание безударных окончаний глаголов	1

66.	Правописание безударных окончаний глаголов	1
67.	Текст	1
68.	Изложение	1
69.	Правописание глаголов	1
70.	Правописание глаголов	1
71.	Контрольный диктант	1
72.	Работа над ошибками	1
73.	Комплексная контрольная работа за первое полугодие	1
74.	Правописание глаголов	1
75.	Настоящее время глагола	1
76.	Правописание суффиксов глаголов	1
77.	Прошедшее время глагола	1
78.	Прошедшее время глагола	1
79.	Изложение	1
80.	Правописание суффиксов глаголов	1
81.	Будущее время глагола	1
82.	Правописание суффиксов глаголов	1
83.	Изменение глаголов по временам	1
84.	Контрольная работа	1
85.	Изложение с элементами сочинения	1
86.	Повторный инструктаж по технике безопасности при проведении урока русского языка. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
87.	Условное наклонение глагола	1
88.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
89.	Правописание глаголов	1
90.	Текст	1
91.	Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола	1
92.	Повелительное наклонение глагола	1
93.	Словообразование глаголов	1
94.	Текст	1
95.	Глагол в предложении	1
96.	Глагол в предложении	1
97.	Правописание глаголов	1
98.	Правописание глаголов	1
99.	Контрольный диктант	1
100.	Работа над ошибками. Работаем с текстом	1
101.	Морфологический разбор глагола	1
102.	Повторение (проверь себя)	1
103.	Текст	1
104.	Наречие как часть речи	1
105.	Связь наречия с другими частями речи	1
106.	Связь наречия с другими частями речи	1
107.	Как образуются наречия	1
108.	Правописание гласных на конце наречий	1
109.	Правописание гласных на конце наречий	1
110.	Текст	1
111.	Контрольное списывание	1
112.	Морфологический разбор наречий	1

113.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
114.	Текущее изложение	1
115.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
116.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
117.	Контрольная работа	1
118.	Работа над ошибками	1
119.	Работаем с текстом	1
120.	Контрольный диктант	1
121.	Работа над ошибками. Имя числительное	1
122.	Имя числительное	1
123.	Работаем с текстом	1
124.	Изменение имён числительных	1
125.	Слитное и раздельное написание числительных	1
126.	Правописание мягкого знака в именах числительных	1
127.	Правописание числительных	1
128.	Текст	1
129.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1
130.	Диагностическая работа	1
131.	Связь слов в предложении. Словосочетание	1
132.	Словосочетание	1
133.	Слово. Словосочетание. Предложение	1
134.	Текст	1
135.	Правописание слов в словосочетаниях	1
136.	Связь слов в словосочетании. Согласование	1
137.	Правописание слов в словосочетаниях	1
138.	Связь слов в словосочетании. Управление	1
139.	Правописание слов в словосочетаниях	1
140.	Текст	1
141.	Связь слов в словосочетании. Примыкание	1
142.	Правописание слов в словосочетаниях	1
143.	Контрольный диктант по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1
144.	Работа над ошибками	1
145.	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании»	1
146.	Работа над ошибками	1
147.	Словосочетание в предложении	1
148.	Текст	1
149.	Сложное предложение	1
150.	Контрольное списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях»	1
151.	Как связаны части сложносочинённого предложения	1
152.	Знаки препинания в сложном предложении	1
153.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
154.	Текст	1
155.	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1
156.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1

157.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
158.	Комплексная итоговая контрольная работа	1
159.	Работа над ошибками. Сложное предложение	1
160.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
161.	Текст	1
162.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
163.	Промежуточная аттестация	1
164.	Работа над ошибками	1
165.	Текст	1
166.	Итоговое изложение	1
167.	Повторение темы «Глагол»	1
168.	Повторение темы «Словосочетание»	1
169.	Повторение темы «Сложное предложение»	1
170.	Подведение итогов	1