

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная средняя школа
«Город Солнца»

Введено в действие:

Приказ АНО ОС школы «Город Солнца»

№ 86/23-ув от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

Уровень образования (класс) 10 класс

Количество часов в неделю 2 часа

Количество часов за год 68 часов

Уровень базовый

Учитель Ярочкин Алексей Геннадьевич

Педагогический стаж 17 лет

Квалификационная категория первая

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России

Московская область, поселок Нагорное

2023-2024 учебный год

География 10-класс

Экономическая и социальная география мира 23-е издание. Москва «Просвещение» 2022.

Пояснительная записка

Рабочая программа по география составлена в соответствии с авторскими программами предметной линии учебников под редакцией В. П. Максаковского. К учебнику В.П. Максаковского 23-е издание. Москва "Просвещение" 2022.

Цели:

Сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебно-методический комплекс (УМК):

№ п/п	предмет	авторы	Год издания
	География	Учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл./ В.П. М.; Просвещение,	2022
		Географический атлас. 10 класс.- М.; Просвещение	2020.
		В.П. Максаковский Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. М.; Просвещение	2020
		Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира/ А.П. Кузнецов. М.; Дрофа	2019

Содержание учебного материала по географии в 10 классе:

Введение (1ч).

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

1. Раздел. Политическая карта мира (4ч).

Типология стран мира. Развитые и развивающиеся страны. Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения. Монархии и республики. Унитарные государства и федерации.

2. Раздел. Природные ресурсы мира (5 ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.

Практическая работа: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

3. Раздел. Население (6ч).

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

4. Раздел. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство (6ч).

НТР и мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Международная специализация и кооперирование, интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.

5. Раздел. Отрасли Мирового хозяйства (11ч).

География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной цветной металлургии. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы. Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес). «Зеленая революция». География транспорта. Мировая транспортная система. Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии в 10 классе ученик должен:

Знать и применять:

1. Основные понятия экономической и социальной географии: «политико-географическое положение», «географическая среда», «природопользование», «ресурсообеспеченность», «воспроизводство населения», «урбанизация», «НТР», «мировое хозяйство», ««международное географическое разделение труда», «зеленая революция».

2. Называть:

- Крупнейшие по площади и населению страны и их столицы;
- Важнейшие районы добычи полезных ископаемых;
- Основные черты размещения населения;
- Крупнейшие народы, наиболее распространенные языки и мировые религии;
- Центры мирового хозяйства;
- Тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- Основные формы международных экономических отношений.

3. Определять:

- Принадлежность объектов природы к различным видам природных ресурсов;
- Ресурсообеспеченность стран и регионов отдельными видами природных ресурсов;
- Крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

4. Объяснять:

- Причины изменений политической карты мира;
- Закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- Причины и последствия демографического взрыва;

- Различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации по регионам;
- Образование и развитие разных форм городского населения;
- Особенности миграционных процессов в мире и отдельных регионах, их влияние на состав и структуру трудовых ресурсов;
- Особенности распространения мировых религий и языков;
- Особенности размещения отраслей мирового хозяйства;
- Особенности территориальной и отраслевой структуры мирового хозяйства;
- Причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда.

5. Описывать:

- Отрасли мирового хозяйства;
- Экономические районы различных типов.

6. Прогнозировать и оценивать:

- Пути рационального использования природных ресурсов;
- Роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы;
- Последствия опустынивания и обезлесения;
- Последствия антропогенного воздействия геосфер и всей окружающей среды;
- Темпы роста народонаселения Земли в целом и отдельных регионов и стран;
- Темпы урбанизации в разных регионах и ее влияние на окружающую среду.

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов
Введение в курс экономической и социальной географии мира	1
Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1
Часть I. Общая характеристика мира	32
Тема 1. Современная политическая карта мира	4
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	6
Тема 3. География населения мира	8
Тема 4. НТР. Мировое хозяйство	4
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	10
Часть II. Региональная характеристика мира.	31
Тема 6. Зарубежная Европа.	6
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.	5
Тема 8. Африка.	4
Тема 9. Северная Америка.	6
Тема 10. Латинская Америка	5
Часть 3. Глобальные проблемы человечества.	5
Резерв.	3
ИТОГО	68

Календарно-тематическое поурочное планирование.

№	Дата план\факт		Название раздела, темы урока	Планируемые результаты	Вид урока	Виды учебной деятельности	Домашне е задание	Вид контроля
1	04.0 9	04. 09	Введение. Эко номическая и социальная география- общественная наука.	Ознакомить учащихся со структурой курса, с источниками информации, с особенностями учебника;	Вводна я беседа	Слушание объяснений учителя.	Стр. 5-7, записи в тетради.	
2	05.0 9	05. 09	Виды статистически х материалов. Основные теории, концепции, методы.	Сформировать знать представление о разнообразии современного мира, развивать умение слушать лекцию и вести записи конспекта материала урока, уметь определять и сравнивать по источникам информации географические тенденции развития социально- экономических объектов.	Вводна я лекция с эlemen тами беседы	Анализ карт различной тематики, их сопоставление .Использовани е статистическо й информации разной формы и содержания.	Познаком иться с исследова нием Н.Н.Бара нского и И.А.Витв ера.	Частично- поисковая беседа. Сопоставле ние карт атласа.

3	11.0 9	11. 09	Современная политическая карта мира.(4ч)	Понимать представлять основные географические понятия, специфику отдельных стран. Нанести на контурную карту страны мира. Знать основные географические понятия и термины	Изуче ние нового матери ала.	Смостоятельна я работа с политической картой мира. Практическая работа	Т.1 стр.9- 10-учить	
4	12.0 9	12. 09	Многообразие стран:	Уметь определять на	Урок активи	Работа с политической	Т.1 стр.11-14	Работа с политическ

			классификация, типология.	карте государства мира, знать их классификацию и типологию.	зации знаний и умений .	картой мира. Пр.работа	учить	ой картой мира.
5	18.09	18.09	Государственный строй. Формы правления и административно-территориального устройства.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий.	Лекция с элементами беседы .	Сопоставление систематизирующей таблицы "Государственный строй стран мира"	Т.1 стр.16-18 учить	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.
6	19.09	19.09	Геополитическое положение стран и регионов как историческая категория.		Урок-лекция.	Слушание учителя.	Записи в тетради, повторить политическую карту мира.	

7	25.09	25.09	" География мировых природных ресурсов. "(6ч) Взаимодействие человека и природы.	Знать :особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главное месторождение.	Лекция	Оценка обеспеченности и человечества основными видами природных ресурсов. Работа с учебником и дополнительным материалом.	Т.2 стр. 23-26	Работа с картами, их анализ. Работа с таблицами. Фронтальный опрос. Работа с вопросами блока.
8	26.09	26.09	Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	Уметь определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических процессов и явлений.	Практикум	Анализ карт с целью выявления районов с острой экологической ситуацией.	Т.2 стр. 26-28	
9	02.10	02.10	Земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы мирового океана.	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Урок активизации знаний, умений и навыков.		Т.2 стр. 29-36 блок 3	
10	03.10	03.10	Пр.работа.		Урок-лекция		Т.2 стр. 42-43	
11	10.10	10.10	Природно-ресурсный потенциал.				Т.2 стр. 38-39	
1			Загрязнение окружающей среды и		Урок-семинар		Блок самоконтроля и взаимного контроля. Стр. 48-	

2	11.10	11.10	экологические проблемы. Пути их решения. Обобщающее повторение темы.		Урок обобщения и закрепления.		49	
13	16.10	16.10	Тема. «География населения мира.» (8ч) Численность, воспроизводство, типы.	Знать: численность и динамику населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы урбанизации. Уметь: определять и сравнивать	Вводная лекция.	Слушание учителя.	Т. 3 стр.57-64	Беседа с использованием карт атласа.
14	17.10	17.10	Состав (структура) населения. ЭАН.		Лекция с элементами беседы.	Определение степени обеспеченности и регионов трудовыми ресурсами.	Т. 3 стр.66-68	Анализ карт.
15	23.10	23.10	Этнический и религиозный состав населения.		Лекция с элементами беседы	Определяем основные очаги конфессиональных конфликтов в мире.	Т. 3 стр.68-70	Фронтальный опрос.

16	24.10	24.10	Размещение и миграция населения.	тенденции развития природных, социально-экономических процессов и явлений. Оценивать: демографическую ситуацию, уровни урбанизации и концентрации населения.	Практикум.		Т. 3 стр.71-72	Анализ карт и составление таблицы по результатам сравнения.
17	30.10	30.10	Центры трудовой миграции.		Лекция с элементами беседы.		Т.3 стр.73-74	Анализ карт и составление таблицы по результатам сравнения.
18	31.10	31.10	Городское и сельское население.		Семинар.	Слушание и анализ выступлений	Т.4 стр.74-79	

					своих товарищей.		
19	01.11	01.11	Работа с вопросами блока. Подготовка к/работе.		Урок обобщения и закрепления		Т. 3 Стр.87-89
20	13.11	13.11	К/работа по теме «География населения мира»		Урок закрепления.		
21	14.11	14.11	<u>Тема «НТР и мировое хозяйство» (4 ч.)</u> НТР. Характерные черты и составные части.	Сформировать знать понятие «на-учно-техническая револю-ция»; познакомить с частя-ми и чертами НТР; форми-ровать умение составлять конспект по тексту и лек-ции учителя. Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры ведения хозяйства.	Лекция с элемен-тами самостоя-тельной работы с тексто-м учебни-ка	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства природными условиями.	Т.4 стр. 83-88 Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.

2 2	20.1 1	20. 11	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.	Сформировать понятие «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция», ТНК; ознакомить с причинами специализации стран мира, с ролью ТНК в экономике раз-	Урок-лекция	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	Т.4 стр. 88-92	
--------	-----------	-----------	---	--	-------------	---	----------------	--

				<p>витых стран; дать представление о роли МГРТ в формировании мирового хозяйства; развить умение составлять конспекты урока-лекции, составлять ЛОС (логические опорные схемы)</p>				
2 3	21.1 1	21. 11	<p>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.</p>	<p>Показать особенности отраслевой и территориальной структуры и воздействие НТР на эти структуры Дать понятия: «региональная политика», «депрессивный район», «район нового освоения», «постиндустриальная структура экономики», «высокоразвитый район».</p>	<p>Урок-лекция с элементами самостоятельной работы</p>	<p>Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.</p>	<p>Т.4 стр. 92-98</p>	

2 4	27.1 1	27. 11	Факторы размещения. Работа с вопросами блока.	Знать факторы размещенияо траслеи производствав МирОВОМ хозяйстве	Практи кум. Закреп ление знаний.	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производител ьных сил. (форма выполнения – таблица)(оценочная работа)	Т. 4 стр. 99-103	Индивидуа льный и фронтальн ый опрос.
2	28.1 1	28. 11	«География отраслей мирового хозяйства»(1 0ч) Топливо-	Знать: географические	Урок активи		Т. 5 стр.123-130	Групповая работа , анализ карт , заполнений кон. Карт.

5			энергетическая промышленность. Пр. «Главные районы добычи нефти, газа и угля в мире»	особенности отраслей.	защита знаний и умений .	Нанести на контурную карту минеральные ресурсы мира.		Блок 7
26	04.12	04.12	Электроэнергетика	Сформировать представление об электроэнергетике мира, о странах с высоким и низким, о странах с различной структурой энергетического баланса количеством электроэнергии	Лекция с элементами беседы	Слушание учителя.	Т. 5 стр. 130-131.	
27	05.12	05.12	Горнодобывающая промышленность, металлургия.		Практикум	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира	Т.5 стр.131-134	Оценочная работа

28	11.12	11.12	Машиностроение.	на душу населения Сформировать представление о современном развитии горнодобывающей промышленности, о металлургии; ознакомиться с основными металлургическими базами мира; продолжить формирование умения давать характеристику отрасли, используя типовой план	Изучение нового материала	Основные центры размещения отраслей обрабатывающей промышленности	Т. 5 стр. 134-138. Табл.6	Самопроверка
29	12.12	12.12	Химическая, лесная, лёгкая промышленность, окружающая	Сформировать представление о развитии машиностроения в мире, главных центрах	Урок активизация знаний и умений	Определять основные центры размещения отраслей обрабатывающ	Т. 5 стр. 138-140	Работа в группах.

			среда.	машиностроения	.	ей промышленнос ти		
3 0	18.1 2	18. 12	География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция	химической ,лесной и легкой промышленност и; показать влияние отраслей промышленност и на окружающую среду Сформировать предста-вление о структуре сельского хозяйства мира; ознакомиться с понятием «зелёная революция», главными с/х-ми районами мира, типами с/х-ва	Изучен ие нового матери ала.	Беседа.	Т .5стр .140-142	Фронтальн ый опрос.
3 1	19.1 2	19. 12	Растениеводс тво. Животноводс тво.	Сформировать предста-вление о структуре сельского хозяйства мира; ознакомиться с понятием «зелёная революция», главными с/х-ми районами мира, типами с/х-ва	Урок активи зация знаний и умений	Работа с учебником. (Опорный конспект)	Т. 5 стр.142- 150. Блок 9.	Индивиду альный опрос.

3 2	25.1 2	25. 12	География транспорта. Мировая транспортная система.	Сформировать представление о структуре транспорта мира; определить основные направления изменения транспорта в эпоху НТР	Семинар	Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития ; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	Т. 5 стр.150-158	Сообщения (презентация)
3 3	26.1 2	26. 12	Международные экономические отношения.	Сформировать представление о видах международных экономических отношениях;	Практикум	Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием	Т.5 стр.159-164	Групповая работа по картам, составление таблиц. Главные центры мировой торговли.

						памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.		
3 4	15.0 1		Контроль и учет знаний по теме. «География отраслей мирового хозяйства».	Закрепить знания по теме «Мировое хозяйство»; проверить ЗУ по теме.	К./рабо та			

3 5	16.0 1	<p><u>Часть2:</u> <u>«Региональная характеристика мира»</u> <u>Зарубежная Европа. (6ч)</u></p> <p><i>Общая характеристика Зарубежной Европы. Население.</i></p>	<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию ,уровни урбанизации населения и производства ;</p> <p>Составлять: Комплексную характеристику стран Европы. Таблицы картосхемы диаграммы карты</p>	Вводная лекция.	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран. Составление сравнительной характеристики двух стран «большой семёрки»	Т.6 стр.179-183	Взаимо проверка.
3 6	22.0 1	Хозяйство. Международные экономические связи.	отражающие закономерности явления и процессов их территориальные взаимодействия	Семинар		Т.6 стр. 183-196 Блок 7	Частично поисковая работа.
3 7	23.0 1	Рисунок расселения		Урок изложе	Работа с текстом	Т.6 стр.197-	Индивидуальный

			хозяйства.		ния нового матери ала.	учебника и с картами атласа. Блок 14	202	опрос.
3 8	29.0 1		Субрегионы и страны: Восточная Европа, Средняя Европа , Северная Европа и Южная Европа.		Практи кум	Работа с вопросами блока по регионам.	Т.6 стр.202- 205	Сравнитель ная характерис тика по картам.
3 9	30.0 1		Европейские страны: Франция, Германия, Великобритан ия ,Италия.		Урок обобщен ия и систем атизац ии изучае мого матери ала.	Сообщения .Презентации обучающихся по государствам.	Т. 6 государст во ФРГ(опор ный конспект)	
4 0	05.0 2		Урок повторения		Урок зачёт.		Т.6 Блок контроля и взаимног о контроля стр.218- 221	Фронтальн ый опрос.

4 1	06.0 2	<p><u>«Зарубежная Азия.»(5ч)</u></p> <p>Общая характеристика Зарубежной Азии.</p>	<p><u>Оценивать и объяснять</u> ресурсообеспеченность стран и концентрацию производства .</p> <p><u>Составлять</u> комплексную характеристику стран Азии; Таблицы , картосхемы отражающие закономерности различных явлений и процессов на территории.</p>	<p>Вводная лекция.</p>	<p>Характеристика специализации отдельных стран. Картосхемы международных экономических связей государств . Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х</p>	<p>Т.7 стр.223-225, Стр.233-234</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>
--------	-----------	--	---	------------------------	--	--	------------------------------

						хозяйства.		
4 2	12.0 2		Население.	Демографическую ситуацию и уровни урбанизации.	Беседа		Т.7 стр.226-230	
4 3	13.0 2		Субрегионы Зарубежной Азии: Китай Япония Индия		Сообщения, презентации	Характеристика специализации отраслей промышленности, особенности населения, оценка природных ресурсов, международные экономические связи государств. Слушание выступлений своих товарищей	Подготовка презентаций. (творческие формы работы)	
4 4	19.0 2		Знакомимся с Австралией.		Беседа		Т.7 стр.257-259	
4 5	20.0 2		Урок обобщения и систематизации изученного материала.		Урок повторения	Блок контроля и взаимного контроля Стр.269-270		

4 6	26.0 2		<p><u>«Африка»(4ч)</u></p> <p>Визитная карточка региона. Общая характеристика</p>	<p>Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень</p>	Лекция			Т.8 стр.273-276	
--------	-----------	--	--	---	--------	--	--	--------------------	--

				природных , антропогенных изменений отдельных территорий ; Составлять: комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы , диаграммы , картосхемы .				
4 7	27.0 2		Население и хозяйство региона.		Урок самост оятель ной работы	Работа с учебником Блок19 рис.77 ,табл.8	Т.8 стр.276- 281	Индивиду альный опрос.
4 8	05.0 3		Субрегионы Африки. ЮАР		Кино- урок	Просмотр фильма	Т.8стр.28 1-286	
4 9	06.0 3		Урок повторения и обобщения изученного материала.		Практи кум	Работа с вопросами блока		Фронтальн ый опрос.

5 0	12.0 3		<u>«Северная Америка»(6ч)</u> «Визитная карточка» региона.	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки , их демографическую ситуацию , уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства , степень природных , антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять	Урок предьявления новых знаний.	Слушание учителя и работа с учебником. Кластер к теме стр.294	Т.9 стр.295	
--------	-----------	--	---	---	---------------------------------	--	----------------	--

				комплексную географическую характеристику стран Северной Америки ; таблицы, картосхемы ,диаграммы.				
5 1	13.0 3		США:ЭГП, особенности населения .		Комби нирова нный урок.	Объяснение влияниям природных факторов на особенности жизни населения.	Т.9 стр.295- 300 Блок 20	Самопрове рка.
5 2	19.0 3		США. Хозяйство(ве дущее место США в мировой экономике)		Семина р	Работа с картами атласа. Объяснение влияние природных факторов на развитии хозяйства.	Т.9 стр.300- 310	Сообщения обучающих ся.
5 3	20.0 3		Макрорайоны США.		Семина р	Самостоятельн ая работа с учебником .Отбор и сравнение материала.	Т.9 стр.311- 316	Индивиду альный опрос.
5 4	02.0 4		Канада.		Знаком ство с госуда рством .	Написание рефератов. Слушание выступлений товарищей.		Сообщения , презентаци и.
5 5	03.0 4		Урок повторения и обобщения.		Комби нирова нный урок.			Взаимопро верка.

5 6	09.0 4		«Латинская Америка» (5ч) Визитная карточка региона	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран Латинской Америки их демографическую ситуацию	Урок-лекция	Составление программы, освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке (работа с дополнительной литературой).	Т.10 стр.331-332	Индивидуальный опрос и работа с картами
5 7	10.0 4		Население и хозяйство Латинской Америки (противоречия	уровни урбанизации, концентрации производства,	Урок изучения нового матери		Т.10 стр. 333-340	Индивидуальный опрос.

			я развития)	природных и антропогенных изменений отдельных территорий	ала			
58	16.04		«Бразилия»	Уметь составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки с помощью карт, таблиц, диаграмм	Урок-семинар		Сообщение (презентация)	
59	17.04		Другие государства по выбору учащихся			Рефераты		
60	23.04		Итоговый урок по теме «Латинская Америка»		Урок-практикум		Групповая работа	
61	24.04		<u>«Глобальные проблемы человечества»(5ч)</u> Понятия о глобальных проблемах человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики Уметь находить применение географической информации с помощью карт, статистических материалов, интернета	Урок-лекция	Разработка проекта решения проблем (демографической, продовольственной, энергетической и сырьевой)	T.11	
62	30.04		Взаимосвязь глобальных проблем		Урок-беседа		T.11	Фронтальный опрос
63	07.05		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты		Урок-лекция			

6 4	08.0 5		Знакомство со стратегией устойчивого развития. Мир в начале XXI века.	Давать правильную оценку важнейшим событиям международной жизни	Урок-беседа		T.11	
6 5	14.0 5		Итоговый урок. Обобщение и систематизация материала		Интегрированный урок			Написание рефератов и докладов
6 6 6 7 6 8	21.0 5 22.0 5 28.0 5		Резерв					