

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 03 от 29.08.2018 г.



«Утверждаю»

директор

АНО ОСШ «Город Солнца»

Тарасова Е.Е.

Приказ № 104 от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов АНО ОСШ «Город Солнца»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам, включенных в учебный план; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта и нормами, заложенными в реализуемых программах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с учебной программой.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация проводится

- во 2 - 9 классах по учебным предметам по триместрам,
- в 10 – 11 классах - по полугодиям.

2. Задачи текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенном этапе усвоения программного материала;

2.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;

2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

2.4. Получить объективную информацию о результатах обучения.

3. Текущая аттестация учащихся.

3.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

3.2 Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.4 Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах — не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 14 дней.

Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь. Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом: за содержание – отметка вносится в учебный предмет «Литература», за грамотность – отметка вносится в учебный предмет «Русский язык».

3.5. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.6. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях (полугодиях) предусматривается предварительное выставление триместровой (полугодовой) оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания триместра (полугодия).

3.7. При выставлении отметки за триместр учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению учебного материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее трех отметок при нагрузке 1 час в неделю, пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю, семи отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.8. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

- Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика. Личностные результаты обучающихся итоговой оценке не подлежат.
- Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

4. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

4.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

4.2. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

4.3. Решение о проведении промежуточной (годовой) аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации. Итоговая аттестация осуществляется по особому графику, утверждаемому директором школы. График проведения итоговой аттестации вывешивается в начале мая.

4.4. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.5. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

4.6. Учащиеся, получившие в ходе годовой аттестации неудовлетворительную отметку, сдают повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

4.7. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

4.8. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.9. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов

5.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов осуществляется на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положения о проведении единого государственного экзамена.

5.3. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.