

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

1. Наименование образовательной организации: Региональный центр развития образования
Тема курса: Диагностика учебной успешности в школе
Кол-во часов: 24
Дата получения удостоверения (свидетельства): 08.10.2009
2. Наименование образовательной организации: Томский государственный университет
Тема курса: Современные образовательные технологии
Кол-во часов: 72
Дата получения удостоверения (свидетельства): 14.12.2007
3. Наименование образовательной организации: Томский государственный педагогический университет, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров
Тема курса: Предпрофильное и профильное обучение математике
Кол-во часов: 24
Дата получения удостоверения (свидетельства): 15.02.2006
4. Наименование образовательной организации: Региональный центр развития образования
Тема курса: Проектирование системы работы ОУ в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (по авторской программе А.Б.Воронцова)
Кол-во часов: 24
Дата получения удостоверения (свидетельства): 24.09.2009
5. Наименование образовательной организации: Томский государственный педагогический университет
Тема курса: Современные подходы к организации подготовки учащихся к ЕГЭ по математике
Кол-во часов: 72
Дата получения удостоверения (свидетельства): 16.04.2011

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вся деятельность как учителя математики направлена на безусловное овладение всеми школьниками математических умений и навыков, при этом каждый урок имеет большой воспитательный потенциал.

Система уроков отвечает принципам оптимальности и актуальности их форм. Если в 5-6-х классах в канву уроков органично включены дидактические игры, элементы соревнований и творческие задания, то в 7-9-х классах проводятся лабораторные и практические работы, уроки-путешествия, аукционы, зачеты, ребята сами учатся составлять и защищать свои задачи. С целью более прочного усвоения школьниками учебного материала используются дифференцированные задания, тесты.

Для эффективного обучения и развития интеллектуальных способностей школьников использую организацию учебных исследований, цель которых состоит в том, чтобы помочь детям самостоятельно овладевать знаниями и способами деятельности, углубить и систематизировать изученное. Обязательно использую принцип изучения математики по спирали (сначала на более простом уровне темы, потом на более сложном).

На уроках работаю по индивидуальным образовательным программам, составляю для каждого свою систему упражнений и свой темп изучения. Даю учащимся возможность самостоятельно предложить свое решение, проанализировать и аргументировать его или опровергнуть. Ведется индивидуальная работа с непониманием.

Большое внимание уделяю устной работе, отрабатывая навыки устного и быстрого счета у учеников, повторению пройденного ранее материала. Вместе с учениками разрабатываю алгоритм выполнения упражнений, решения типовых задач, уравнений.

На уроках последовательно развиваю математические способности учащихся, самостоятельность мышления, формирую проектно-исследовательскую культуру учащихся,

применяя элементы исследования при изучении нового материала, что позволяет учащимся проявлять самостоятельность в освоении новых знаний.

Несколько слов о применении информационных технологий в преподавании предмета. На сегодняшний день могу отметить четыре ситуации, когда я применяю компьютер на уроках, так и во внеурочной деятельности: 1) средство наглядности или для показа динамичности определенных процессов (чаще всего связано с функцией); 2) в качестве тренажера при отработке различных навыков; 3) при осуществлении контроля по некоторым темам; 4) для оформления материалов исследований, результатов работы.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВОЕГО ОПЫТА

Открытые выступления:

- организатор и участник семинара «Проектирование и организация дошкольной подготовки» (Сертификат, провела 8 часов) 13 марта 2009 года
- выступление на курсах повышения квалификации «Вероятностно-статистическая линия в школьном курсе математики» по теме «Вероятностно-статистическая линия в УМК Г.В.Дорофеева» - Томском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедры естественно-математического образования
- Выступление на городском МО по темам «Решение уравнений и неравенств с модулем», «Решение задач на проценты при поступлении в ВУЗы», «Проблемно-поисковая деятельность учащихся на занятиях спецкурсов и в процессе подготовки творческих работ»
- Выступление на областном августовском совещании по теме «Участие школьников в исследовательской работе, научно-практических конференциях» (2000)
- Обобщение опыта по теме «Проектирование инициативных образовательных пространств в системе школьной практики» на аналитическом семинаре «проектирование инициативных образовательных пространств: анализ ресурсов школьной практики»
- Проведение курсов ПК для учителей Томской области по теме «Организация дополнительных платных образовательных услуг» в рамках Всероссийской конференции (август 2008 года)
- Участие во Всероссийском педагогическом Форуме «Перспективы развития образования в наукограде», методическая разработка «Система платных образовательных услуг как способ индивидуализации образовательного процесса» - победитель в номинации «Стратегии развития образовательных систем» (2006)
- Представление педагогического опыта по теме «Использование современных образовательных технологий в преподавании математики в рамках перехода к новым стандартам образования» (ноябрь 2010, РЦРО)

Участие в конференциях:

- стажировка для руководителей образовательных учреждений в рамках модуля «Проектирование инициативного образовательного пространства» с 7 по 8 ноября 2011 года
- Бесценный ведущий (с 1999 по 2014 года) секции «Наука: перспективы развития, возможности, границы» на Фестивале педагогических идей и на Открытом Городском Молодежном Форуме «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века»

Публикации.

Долгое время была разработчиком и осуществляла внедрение Программы гуманитарного сопровождения образовательных инициатив (находилась в группе проектировщиков-

исследователей типов содержания образования, организатором проектных семинаров для педагогов).

В ходе решения задач 1 этапа разработанная в школе программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы балы положена в основу оформления гимназического образования на принципах инициативной организации образования. (выпущено 4 сборника статей, где есть и мои статьи)

Дальнейшая работа на 2 этапе Программы развития гимназического образования была направлена на разработку и реализацию механизмов интеграции различных типов внешних образовательных ресурсов для проектирования современных открытых образовательных пространств в гимназии – инициативных образовательных пространств в системе школьной практики (урок – работа с классом и воспитательная система – дополнительное образование). (выпущено 2 сборника статей).

В контексте программы оформились принципы и организационно-управленческие механизмы и формы инициативной организации образовательного пространства школы, которые сорганизованы со структурой школьной практики (система «урок» - «класс» - «дополнительное образование») и являются основой организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе.

Достижения (личные) за период педагогической деятельности:

- Почетная грамота Минобрнауки России от 08 декабря 2008 года (приказ № 1749/к-н)
- Памятный знак «За труд на благо города» (2014)
- Диплом Лауреата !! степени областного Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» в номинации «Управление образовательным процессом» (2007)
- Почетная грамота Главы Администрации ЗАТО Северск
- Благодарственное письмо Главы Администрации ЗАТО Северск
- Грамота Управления образования ЗАТО Северск (6 шт.)
- Диплом Городской образовательной Ярмарки «За активное участие в подготовке и проведении Городской молодежной творческой конференции» (5 шт.)
- Сертификат учителя-наставника, подготовившего 3 победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебный год
- Сертификат о подготовке участников второго этапа Международной Олимпиады по основам наук 2012/2013 учебный год
- Звание Соросовского учителя – 2000
- В течение 11 лет (с 2001 до 2012) являлась экспертом по проверке работ ЕГЭ

Достижения учеников (за последние 5-ть лет):

- 2014 –ученица Астафьева Вероника – Диплом победителя олимпиады «Турнир городов», диплом участника олимпиады «Покори Воробьевы горы»

- 2013 –ученицы Шиянова Анастасия и Папина Эльвира – призеры областного этапа Всероссийской олимпиады по математике

- 2013 – Самые высокие баллы учеников по ЕГЭ 98, 92, 90, 89 (7 человек за последние 5 лет), средний балл сдачи ЕГЭ учениками 2014 – 60,05 (город – 53,57, область – 48,11) , 2013 – 62,12 (город 53,29)